



PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE DE FAÇON DURABLE ET EFFICACE

*Des sessions en intra (sur demande) ou en inter sur
toute la France*

OBJECTIF OPÉRATIONNEL :

- **COMPRENDRE LA NOTION DE HARCÈLEMENT : FORMES ET CONSÉQUENCES**
- **APPRÉHENDER LE CADRE LÉGAL**
- **REPÉRER LES SITUATIONS DE HARCÈLEMENT EN MILIEU SCOLAIRE : LES COMPORTEMENTS À RISQUE RÉAGIR**
- **GÉRER ET PRENDRE EN CHARGE UNE SITUATION DE HARCÈLEMENT**
- **PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT EN DÉVELOPPANT UNE STRATÉGIE ACTIVE DE PRÉVENTION AU SEIN DE NOS ÉTABLISSEMENTS**
- **EVALUER L'EFFICIENCE DE NOTRE STRATÉGIE**

*Cette action de formation vous intéresse ?
Pour plus d'informations, contactez le
02 40 29 85 29.*

Nb maximum de participants en inter : 14

*Durée de la formation : 14 heures
Formation ENTIEREMENT en présentiel*

ACCUEILLIR, IDENTIFIER LES ATTENTES, BRISER LA GLACE

- *Expérimenter et vivre une situation de harcèlement en réalité virtuelle*

COMPRENDRE CETTE NOTION : DE QUOI PARLE-T-ON ?

- *S'approprier les définitions et concept de harcèlement scolaire*
- *Identifier les différentes formes de harcèlement au sein d'un établissement scolaire : Harcèlement moral et sexuel, Cyber harcèlement, cyber sexisme, vengeance pornographique*
- *Distinguer les notions suivantes : Conflit et harcèlement, Discrimination et harcèlement...*
- *Repérer les situations vécues au sein des établissements*
- *Identifier les conséquences pour les victimes à court, moyen et long terme : individuelles et collectives*

*Aucun prérequis nécessaire /
demandé
Niveau : NA*

*Modalités pédagogiques : centre de
ressources, classe inversée, pédagogie
ludique, présentiel, réalité virtuelle,
théâtre*



Lieu : France hors Outremer



PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE DE FAÇON DURABLE ET EFFICACE

APPRÉHENDER LE CADRE LÉGAL DU HARCÈLEMENT SCOLAIRE

- Découvrir la responsabilité des membres de l'enseignement et du personnel éducatif
- S'approprier : Le code de l'éducation (focus) : article L911-4 et L121, le principe de substitution de l'état en cas d'incident Les sanctions pénales et civiles pour l'harceleur, les parents pour les jeunes mineurs

RÉAGIR, GÉRER ET PRENDRE EN CHARGE UNE SITUATION DE HARCÈLEMENT

- Analyser les pratiques actuelles
- Découvrir les différentes méthodes expérimentées dans le monde : KiVa, PICAS, MPPFR...
- Apprendre à repérer les situations et les comportements à risques
- Gérer les signalements d'harcèlement
- Apprendre à mener un entretien avec : la victime le ou les harceleurs le ou les témoins
- Distinguer les « fausses victimes » et les « faux coupables »
- Responsabiliser les auteurs de persécution
- Accompagner les victimes sur le long terme
- Appréhender la procédure de médiation et de régulation : techniques et pratiques
- Mettre en place un plan d'action
- Prendre connaissance de la procédure juridique en cas de harcèlement : démarches préalables, plaintes, action en justice

Documentation remise aux stagiaires :
Guide "Prévenir le harcèlement scolaire" avec fiches repères Grilles d'observation
Plan d'action individuel, collectif ou établissement

Evaluation initiale :
QCM en ligne Mesure des attentes individuelles et collectives

Evaluation finale :
QCM en ligne Observations
Formalisation de projets opérationnels
Elaboration de plans individuels et/ou collectifs d'action
Enquête de satisfaction à chaud, à froid

Ressources matérielles / équipement :
Ordinateur, vidéoprojecteurs
Expérience en réalité virtuelle Jeux d'entreprise Matériel de facilitation
Outils collaboratifs : Klaxoon, Kahoot
A distance : plateforme Zoom, Teams
Supports pédagogiques... Utilisation des téléphones portables individuels ou tablettes, borne Wifi Alliance C avec accès à la plateforme Wooclap, Klaxoon, Kahoot



PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE DE FAÇON DURABLE ET EFFICACE

PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT EN DÉVELOPPANT UNE STRATÉGIE ACTIVE DE PRÉVENTION AU SEIN DE NOS ÉTABLISSEMENTS

- Diagnostiquer les pratiques au sein de notre établissement
- Comprendre les causes et les conséquences
- Améliorer le climat social dans les établissements
- Evaluer les premières actions Identifions les leviers
- Former les décideurs, les équipes et acteurs de l'établissement : Les actions de formation, les ateliers, l'analyse de pratique et le co-développement...
- Structurer, organiser la lutte contre le harcèlement scolaire : Quels indicateurs ? quels repères ? Qui fait quoi ? adultes et jeunes Comment ? Quel processus ? système d'alerte et prises en charge
- Sensibiliser les jeunes : Les ateliers, les espaces de paroles, analyse de pratique... Harcèlement moral et sexuel Cyber harcèlement... Sentinelles et copains vigilants Autres compétences psychosociales à développer : Communication interpersonnelle, Respect mutuel, Communication non violente....
- Sensibiliser les familles ; actions de communication, conférences, espace de discussion
- Développer ou intégrer de nouvelles actions (amélioration continue, établissement apprenant
- Construire un plan d'action (objectifs, moyens en planification...)
- Accompagner, renforcer les compétences au quotidien
- Evaluer l'efficacité de notre stratégie et de nos plans d'action

Alliance C, c'est une équipe de plus de 20 ans d'expériences auprès des établissements, des associations, des entreprises... constituée de psychologues expérimentés, de consultants, formateurs, facilitateurs, de coaches... :
Accompagnant les chefs d'établissement sur le plan stratégique les projets durables de prévention du harcèlement scolaire
Accompagnant les managers et les équipes
Accueillant des enfants et des jeunes victimes d'harcèlement
Accueillant les familles en détresse face aux conséquences du harcèlement scolaire.

- Valérie AUBIN GOURBIL : consultante, formatrice, coach, formatrice, psychologue
- Marie Hénaff : consultante, formatrice, coach, psychologue
- Nicolas Membrado : consultant, formateur, coach, facilitateur, psychologue
- Marylise Travaille : consultante, formatrice, coach
- Stéphanie Courbet : consultante, formatrice, psychologue
- Marie Mechelaere : consultante, formatrice, psychologue
- Maylis Ravalomanda : consultante, formatrice, psychologue
- Wei Su : consultant, formateur, psychologue

